

## Inleiding

Met trots presenteren wij ons jaarplan voor 2019. Vanuit onze missie en visie hebben we de belangrijkste beleidsdoelen uitgewerkt in resultaten en acties. Het is kort en krachtig: op één A3. Het zal de belangrijkste ontwikkelacties voor het komende jaar sturen.

Voor een consistente doorvertaling van onze ambitie hebben we gekozen voor de A3 methodiek. Hetgeen betekent dat het jaarplan van de Directieraad wordt doorvertaald naar alle directies, bureaus en programma's binnen de organisatie. Op deze manier versterken we de consistentie en samenhang. De A3 jaarplannen worden tevens gebruikt als input voor de managementgesprekken. Dit genereert een intensieve feedback over de voortgang van de gewenste veranderingen. Door het proces van co-creatie en de dialoog die bij de formulering van de A3 jaarplannen ontstaat willen we het commitment aan de resultaten en bijbehorende acties in de gehele organisatie versterken.

## Leeswijzer

### Bovenin

In de bovenste drie blokken leest u van links naar rechts de missie, visie en succesbepalende factoren (speerpunten) voor 2019.

**Rechter blokken 6 t/m 9** ('wat willen we bereiken en voor wie')

Onder de speerpunten zijn de doelen vertaald op vier resultaatgebieden, prestaties voor:

- 'Bestuur en financiers',
- 'Maatschappij',
- 'Medewerkers', en
- 'klanten en samenwerkingspartners'

Achter elke prestatie indicator staat een ambitie genoemd, dit is de werkelijke prestatie die de organisatie ambieert.

**Linker blokken 1 t/m 5** ('Wat gaan we doen om onze doelen te bereiken en met wie') Om deze doelen te realiseren zijn acties gedefinieerd op 5 organisatiegebieden:

- 'Management van processen',
- 'Management van middelen',
- 'Management van medewerkers',
- 'Strategie en beleid' en
- 'Leiderschap'.

Achter elke prestatie-indicator en elke actie staat een nummer, hetgeen de relatie weergeeft met de succesbepalende factoren.

### De kleuren staan voor:

Blauw : Medewerkers

Groen : (Interne) klanten/opdrachtgevers

Oranje : Maatschappelijke bijdrage buiten de opdracht

Rood : Bestuur en financiers

Wij hopen met dit jaarplan meer duidelijkheid te bieden over waar wij als organisatie voor staan. Veel leesplezier gewenst!

::: Onvoorwaardelijkheid

::: Kracht

::: Passie

# A3 jaarplan

## 2019

### Latasteschool

## Missie

**Onze missie ... is voor hún toekomst.** Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen. **Wij werken vanuit Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie. Dit zijn de drie gedeelde kernwaarden die ons verbinden.** Ongeacht onze rol of taak, zetten wij deze kernwaarden elke dag in om ons werk optimaal te kunnen doen. De leerlingen van onze scholen en de leerlingen, professionals en teams die wij ondersteunen in de diverse samenwerkingsverbanden passend onderwijs zien onze kracht, voelen onze onvoorwaardelijkheid en ervaren de passie waarmee wij ons werk doen.

## Visie

Onze visie ... elke dag in praktijk. We werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijkst hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”**

## Succesbepalende factoren

1. Mede eigenaarschap ontwikkelingsproces leerlingen
2. Passend, uitdagend en integraal (zorg) aanbod
3. Actieve ouderbetrokkenheid
4. Betekenisvolle leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen)
5. Vraaggericht werken vanuit eigen kracht
6. Doorgaande leerlijnen
7. Gezamenlijk (met netwerkpartners) nieuwe arrangementen.
8. Effectief communicatiebeleid
9. Onderling verbonden leergemeenschappen
10. Deskundige en visie gerichte professionals
11. Samen levenslang leren
12. Aansluiten bij 21e eeuwse vaardigheden
13. Financieel en bedrijfsmatig 'in control'.
14. Standaardisering en ontzorgen

## 1. Leiderschap

- De beoordelingsgesprekken worden ingepland met alle medewerkers (RH) (10)
- Er worden elk kwartaal afspraken gepland met HRM / financiën en sectordirecteur (RH) (14)
- De ABC-taken (taakbeleid) zijn evenwichtig verdeeld over de medewerkers en wordt periodiek getoetst in de R&O-cyclus en teamvergaderingen (RH) (10)

## 3. Management van medewerkers

- De Aloysius hanteert verschillende privacyreglementen. Deze worden in het team gepresenteerd. (RH) (10)

## 2. Strategie en beleid

- Oriëntatie op de burgerschapsvorming van de 21e eeuwse vaardigheden zoals: integrale aanpak, Meander, Naut en Brandaan (TH/MS) (12)
- Er wordt een afspraak gepland om het huidige veiligheidsplan te actualiseren a.d.h.v. de dan geldende wet- en regelgeving (CS) (4)
- De notitie rondom de gele en rode fase van de integrale aanpak wordt geïmplementeerd en geborgd (MS) (2)
- Er wordt een enquête uitgezet in overleg met partners (RH) (2)
- Eind 2019 heeft er afstemming plaatsgevonden met afzonderlijke schoolbesturen (CS/RH) (7)
- Strategische huisvesting wordt onderzocht (RH/TH/MS/CS) (14)
- Er vindt verkenning plaats met een mogelijke partner om de huidige plannings tool te faciliteren (TH)

## 4. Management van middelen

- Inhuur jurist (7)
- Inhuur experts t.b.v. expertise verhoging team (RH/TH/MS/CS) (2)
- Inhuur expertise Karin Hilken (JB) (11)

## 5. Management van processen

- Borging processen op het gebied van leerling, HRM en financiële administratie (reguliere bedrijfsvoering) (RH) (14)
- Er volgt een presentatie inzake PDOL door HRM aan het team (10)
- Er wordt eens per 4 weken een implementatiemiddag gepland t.b.v. invoering en borging Estafette (CS) (4)
- Tijdens een implementatiemiddag in januari worden de CITO LVS 3.0 toetsen nader toegelicht (CS) (2)
- Tijdens bouwoverleggen zal getoetst worden bij nieuwe medewerkers en ouderwerkgroep of de afspraken uit de notitie ouderbetrokkenheid worden nageleefd (TH, MS) (3)
- Tijdens het bouwoverleg wordt getoetst of de bijstelling van de groepsplannen plaats heeft gevonden (MS/TH)
- Aanschaf van Lex-app en BOUW (LS/MS) (4)
- Bestelling zichtzendingen taal/spelling methoden (LS) (11)
- Er wordt een notitie gemaakt waarin visie en meerwaarde van ASM voor onze doelgroep wordt weergegeven (NI) (12)
- Zichtzendingen bestellen t.b.v. kleuter methode (SB en NL)
- Na het GSO wordt de PO planner samen met de leerlingen van groep 6 besproken en geëvalueerd. In groep 7 en 8 vindt de borging plaats (TH) (1)
- Tijdens een implementatiemiddag wordt de aanzet gemaakt m.b.t. het schrijven van een beleidsplan voor het vak schrijven (JB) (11)

## 7. Medewerkers

- Eind 2019 is het taakbeleid conform de CAO ingevoerd (norm max. 100 %) (10)
- Eind 2019 handelen alle medewerkers naar de nieuwe privacy reglementen (AVG) (norm max. 100 %) (10)
- Eind maart 2019 heeft elke medewerker toegang tot en inzage in PDOL (personeelsdossier online) (norm max. 100 %) (10)
- Eind schooljaar 2018-2019 is de R&O cyclus digitaal ingevoerd voor nieuwe medewerkers (norm max. 100 %) (10)
- Eind 2018 is de methode Naut, Meander en Estafette binnen de schoolorganisatie geïmplementeerd en geborgd (norm max. 100 %) (10)
- Eind schooljaar 2018-2019 heeft er verkenning plaats gevonden i.v.m. mogelijke aanschaf nieuwe taalmethode (norm max. 80 %) (11)
- Eind schooljaar 2018-2019 heeft er een verkenning plaatsgevonden naar een mogelijk nieuwe methode voor de kleuters (norm max. 100 %)
- Eind schooljaar 2018-2019 is er beleid geschreven m.b.t. het schrijfonderwijs (norm max. 100 %) (11)

## 6. Klanten en partners

- Eind juni 2019 is het schoolveiligheidsplan geëvalueerd en geactualiseerd. (norm max. 100 %) (4)
- Eind maart 2019 is de gele en rode fase van de integrale aanpak (PAD/ SWPBS/PAC/4D) geborgd (norm max. 80 %) (2)
- De leerling wordt mede-eigenaar gemaakt van zijn ontwikkeling. In groep 6 wordt dit ingevoerd en borging in groepen 7 en 8 (norm max. 80 %) (1)
- Eind schooljaar 2018-2019 is de technisch lezen methode Estafette geïmplementeerd (5-8) (norm max. 100 %) (4)
- Eind 2019 heeft er een doorontwikkeling van de BSO (naast naschoolse opvang ook voorschoolse opvang) in samenwerking met de partners plaatsgevonden (norm max. 80 %) (2)
- Eind juni 2019 heeft er doorontwikkeling plaatsgevonden inzake de verbrede toelating van doelgroep (cl 3/cat 1) (norm max. 100 %) (2)
- Eind december 2019 is onderzocht hoe de samenwerkingsovereenkomst met Daelzicht geaccordeerd kan worden binnen de ALV van SWV-3102 (norm max. 100 %) (7)
- Eind schooljaar 2019 zijn alle CITO LVS 3.0 toetsen geïmplementeerd en geborgd (norm max. 100 %) (2)
- Eind 2019 is het thema ouderbetrokkenheid en bijbehorende aanpak geïmplementeerd en geborgd voor alle nieuwe werknemers (norm max. 100 %) (3)
- Eind schooljaar 2018-2019 zijn de nieuwe groepsplannen geïmplementeerd en geborgd (norm max. 100 %)
- Eind schooljaar 2018-2019 is de Lexapp voor taalzwakke leerlingen geïmplementeerd en geborgd (norm max. 100 %) (4)
- Eind schooljaar 2018-2019 verhogen we de expertise door inhuur van experts (norm max. 80 #) (2)

## 8. Maatschappij

- Scholen hebben de 21e eeuwse vaardigheden beschreven en deze opgenomen in hun onderwijsprogramma (norm max. 80 %) (12)
- Eind schooljaar 2018-2019 heeft er verkenning en mogelijk deels realisatie plaatsgevonden t.b.v. vernieuwing speelbos volgens ASM (norm max. 100 #) (12)
- Aanschaf en implementatie ISY-school (norm max. 100 %)

## 9. Bestuur en financiers

- Alle financiële en bedrijfsvoering/administratieve processen zijn betrouwbaar en tijdig. (norm max. 100 %) (14)
- Eind 2019 heeft er een verkenning en onderzoek plaatsgevonden naar de huisvesting passend bij de vastgestelde ambities (norm max. 80 #) (14)